

Exercice 1. (*Convexité et coercivité.*) Dire à propos des fonctions suivantes si elles sont convexes? coercives? α -convexes ?

- (1) $f(x) = (1 - x^2)^2$.
- (2) $f(x, y) = x^3 + 2y^2$.
- (3) $f(x, y) = (x - y)^2$.
- (4) $f(x, y) = \frac{x^2}{y}$ définie sur $\mathbb{R} \times]0, +\infty[$.
- (5) $f(x) = \frac{1}{2}\|x\|^2 + g(x)$, où $g : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ est convexe et deux fois différentiable.

Exercice 2. (*Existence de minimiseurs.*)

Les fonctions suivantes atteignent-elles leur minimum ?

- (1) $f(x) = \exp(-x)$ sur \mathbb{R}^+ .
- (2) $f(x) = \cos(\exp(x^2))$ sur $[0, 1]$.
- (3) $f(x) = -\|x\|^2$ sur la boule fermée $\mathbb{B}(0, 1)$.
- (4) $f(x, y) = x^6 \cos y + 2y^2$ sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 3. (*Opérations sur les fonctions convexes.*)

- (1) Soient $f, g : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions convexes. Soient A une matrice dans $\mathbb{R}^{n \times n}$ et $b \in \mathbb{R}^n$. Étudier la convexité des fonctions

$$f + g, \quad f - g, \quad fg, \quad x \mapsto g(Ax + b)$$

- (2) On suppose $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ convexes. Montrer que $g \circ f$ n'est pas convexe en général. Montrer que si on suppose de plus que g est croissante, alors $g \circ f$ est convexe.
- (3) Soient $a \in]0, +\infty[$ et $b \in \mathbb{R}$. Étudier la convexité des fonctions suivantes: $x \mapsto e^{bx}$ (sur \mathbb{R}), $x \mapsto x^a$ (sur \mathbb{R}^+), et $x \mapsto \|x\|^a$ (sur \mathbb{R}^n).

Exercice 4. (*Stricte convexité.*) On considère les trois fonctions suivantes :

$$f(t) = t^4 \text{ définie sur } \mathbb{R}, \quad g(x, y) = y^4 \text{ et } h(x, y) = (x^2 + y^2)^2 \text{ définies sur } \mathbb{R}^2.$$

- (1) Montrer que ces trois fonctions sont convexes mais pas α -convexes.
- (2) Déterminer lesquelles d'entre elles sont strictement convexes.

Exercice 5. (*Ensembles de sous-niveau.*)

Soit $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction convexe. Montrer que $\forall r \in \mathbb{R}$, l'ensemble de sous-niveau

$$S_f(r) = \{x \in \mathbb{R}^n, \quad f(x) \leq r\}$$

est convexe.

Exercice 6. (*Minimum local d'une fonction convexe.*)

Soit K un sous-ensemble convexe de \mathbb{R}^n et f une fonction convexe sur K que l'on ne suppose pas nécessairement être différentiable. Montrer que tout minimum local de f sur K est un minimum global de f sur K .

Exercice 7. (Somme de Minkowski.)

Soit E et F deux ensembles de \mathbb{R}^n . On définit leur somme de Minkowski par

$$E \oplus F = \{x + y : x \in E, y \in F\}.$$

Montrer que si E et F sont convexes alors $E \oplus F$ est convexe.

Exercice 8. (Une famille de fonctions d'utilité concaves.)

Pour tout $\alpha \in]0, 1[$, on définit la fonction $u_\alpha :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ de la façon suivante:

$$(\forall x \geq 0) \quad u_\alpha(x) = \begin{cases} \frac{x^\alpha - 1}{\alpha} & \text{if } \alpha > 0, \\ \ln(x) & \text{if } \alpha = 0. \end{cases}$$

(1) Montrer que pour $x \in]0, +\infty[$ fixé, $u_0(x) = \lim_{\alpha \rightarrow 0} u_\alpha(x)$.

(2) Montrer que pour $\alpha \in]0, 1[$ fixé, u_α est concave, croissante et vérifie $u_\alpha(1) = 0$.

(3) En économie, on appelle *utilité* une mesure de la satisfaction produite par la consommation ou l'obtention d'un bien ou d'un service. Supposons que la valeur $u_\alpha(x)$ modélise l'utilité associée à une quantité $x > 0$ d'un certain produit. On appelle alors *utilité marginale* la dérivée $u'_\alpha(x)$.

Montrer que l'utilité marginale est décroissante par rapport à x . Comment interpréter cette propriété au sens du modèle économique ?

Exercice 9. (Problème des moindres carrés.)

Dans de nombreux problèmes issus de l'économie, la physique, la biologie ou de l'intelligence artificielle, on possède un jeu de données expérimentales à partir duquel on cherche à extrapoler une loi de comportement. Typiquement, ce jeu de données se présente sous la forme de couples $(a_1, b_1), \dots, (a_n, b_n) \in \mathbb{R}^p \times \mathbb{R}$ et l'on cherche une relation de la forme $b = R(a)$ reliant ces couples. C'est-à-dire que l'on veut

(P) trouver $R : \mathbb{R}^p \rightarrow \mathbb{R}$ telle que $(\forall i \in \{1, \dots, n\}) \quad R(a_i) = b_i$.

(1) L'hypothèse la plus simple est de rechercher une relation linéaire, c'est-à-dire supposer que R est linéaire: $R(a) = \langle x, a \rangle$ pour un certain $x \in \mathbb{R}^p$. Montrer dans ce cas que le problème (P) est équivalent à

$$\text{trouver } x \in \mathbb{R}^p \text{ tel que } Ax = b,$$

où $A \in \mathcal{M}_{n,p}$ et $b \in \mathbb{R}^n$ sont à préciser.

(2) Malheureusement, un système linéaire $Ax = b$ n'admet pas toujours de solution. C'est typiquement le cas lorsque les (a_i, b_i) sont issus de mesures expérimentales, entachées d'erreurs de mesures. On cherche alors généralement à résoudre ce problème au sens des *moindres carrés*. Ceci veut dire qu'on cherche à résoudre

$$(MC) \quad \min_{x \in \mathbb{R}^p} \sum_{i=1}^n (\langle a_i, x \rangle - b_i)^2.$$

Montrer que ce problème est équivalent à minimiser la fonction quadratique $\|Ax - b\|^2$, où $A \in \mathcal{M}_{n,p}$ et $b \in \mathbb{R}^n$ sont à préciser.

(3) Montrer que $x \in \mathbb{R}^p$ est une solution du problème de moindre carrés (MC) si et seulement si $A^\top Ax = A^\top b$.

(4) Donner une condition suffisante pour que (MC) admette une solution.